

ПРИКАЗ

от 01.02.2019 г.

№ 15/1 - ОД

**Об итогах проведения
V международного конкурса «Мириады открытий»**

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав победителей и призеров V международного конкурса «Мириады открытий» от проекта Инфоурок (приложение 1).
2. Провести церемонию награждения победителей и призеров олимпиад 04.02.2019г.
3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим учащихся к участию в олимпиадах:
Ивановой Наталье Николаевне
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федоренко В. В.

Директор



Л. Н. Журба Л. Н. Журба

Ознакомлены:

В. В. Федоренко /Федоренко В. В./

Н. Н. Иванова /Иванова Н. Н./

Приложение 1
к приказу № 15/1-ОД
от 01.02.2019 г.

**Состав победителей и призеров
V международного конкурса «Мириады открытий»
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Наименование	Учитель
1	Хорева Светлана	6	«Россия – родина моя»	Иванова Н. Н.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хорева Светлана Валерьевна
принимал(а) участие в V международном конкурсе
«Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»
«Россия - родина моя» (6 класс)

Количество набранных баллов 24 из 32

Данный документ выдается только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список
и результаты, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART

31.01.2019
ГЯ96793659

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ



INFOUROK.RU

КОПИЯ ВЕРНА
подпись *И.В. Жаборовский*

ПРИКАЗ

от 07.02.2019 г.

№ 18/1 - ОД

**Об итогах проведения
международного конкурса «Лига эрудитов»**

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав победителей и призеров международного конкурса «Лига эрудитов» (приложение 1).
2. Провести церемонию награждения победителей и призеров олимпиад 10.02.2019г.
3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим учащихся к участию в олимпиадах:

Ивановой Наталье Николаевне

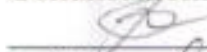

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федоренко В. В.

Директор



 Л. Н. Журба

Ознакомлены:

 /Федоренко В. В./
 /Иванова Н. Н./

Приложение 1
к приказу № 18/1-ОД
от 07.02.2019 г.

**Состав победителей и призеров
международного конкурса «Лига эрудитов»
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Наименование	Учитель
1	Бородинов Виктор	1	Окружающий мир	Иванова Н. Н.



**ЛИГА
ЭРУДИТОВ**

ДИПЛОМ

ПОЛУЧАЕТ

Бородинов Виктор

занявший(ая) I место
в Международном конкурсе «Лига эрудитов»
от проекта konkurs.info

Количество набранных баллов: 15 из 15

Предмет: Окружающий мир

Уровень заданий: 1 класс

ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской, Курганинский район, ст.
Темиргоевская



№ АВ-82859
05.02.2019

Руководитель проекта

НИКИТА ОЛЕГОВИЧ ЯНКОВСКИЙ

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

KONKURS.INFO

ПРИКАЗ

от 12.02.2020 г.

№ 16 - ОД

**Об итогах проведения
международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»**

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав победителей и призеров международной дистанционной олимпиады «Эрудит III» (приложение 1).
2. Провести церемонию награждения победителей и призеров олимпиад 17.02.2020г.
3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим учащихся к участию в олимпиадах:
Ивановой Наталье Николаевне
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федоренко В. В.



Директор

Л. Н. Журба

Ознакомлены:

Федоренко В. В. /Федоренко В. В./
Иванова Н. Н. /Иванова Н. Н./

**Состав победителей и призеров
международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Наименование	Учитель
1	Доценко Мария	2	Математика	Иванова Н. Н.
2	Бородинов Михаил	3	Математика	Иванова Н. Н.
3	Копылов Алексей	2	Математика	Иванова Н. Н.

ДИПЛОМ 2

СТЕПЕНИ

ЭРУДИТ III

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бородинов Михаил Геннадьевич

Занявший(ая) **2 место**

В Международной дистанционной олимпиаде
«ЭРУДИТ III»

Количество набранных баллов: 12 из 15

Уровень заданий: 3 класс

Предмет: Математика

ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской, Курганинский район, ст-ца
Темиргоевская



Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



29.01.2020

№ ВВ-32331

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 



ЭРУДИТ III

ДИПЛОМ 2

СТЕПЕНИ

ЭРУДИТ III

НАГРАЖДАЕТСЯ

Доценко Мария Алексеевна

Занявший(ая) **2 место**

В Международной дистанционной олимпиаде
«ЭРУДИТ III»

Количество набранных баллов: 12 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Математика

ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской, Курганинский район, ст-ца
Темиргоевская




Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



29.01.2020

№ ВВ-32316

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 



ЭРУДИТ III

ДИПЛОМ 3

СТЕПЕНИ

ЭРУДИТ III

НАГРАЖДАЕТСЯ

Копылов Алексей Владимирович

Занявший(ая) **3 место**

В Международной дистанционной олимпиаде
«ЭРУДИТ III»

Количество набранных баллов: 11 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Математика

ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской, Курганинский район, ст-ца
Темиргоевская



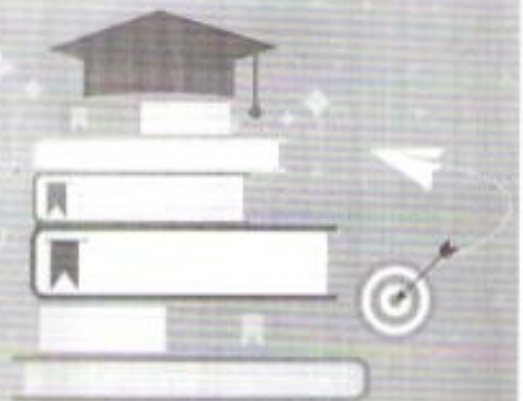
Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



КОПИЯ ВЕРНА
подпись 

29.01.2020

№ ВВ-32291



СПРАВКА

дана Ивановой Наталье Николаевне, педагогу-психологу ГКОУ школы ст-цы Темирговской, в том что она подготовила победителей и призеров международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»:

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Предмет	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия
Международная олимпиада	интеллектуальный	29.01.2020	математика	международный	Доценко Мария Алексеевна	2	призер (диплом от 29.01.2020 № ВВ-32316)	Приказ ГКОУ школы ст. Темирговской от 12.02.2020 № 16-ОД
Международная олимпиада	интеллектуальный	29.01.2020	математика	международный	Бородинов Михаил Геннадьевич	3	призер (диплом от 29.01.2020 № ВВ-32331)	Приказ ГКОУ школы ст. Темирговской от 12.02.2020 № 16-ОД
Международная олимпиада	интеллектуальный	29.01.2020	математика	международный	Копылов Алексей Владимирович	2	призер (диплом от 29.01.2020 № ВВ-32291)	Приказ ГКОУ школы ст. Темирговской от 12.02.2020 № 16-ОД



Директор ГКОУ школы ст-цы Темирговской

С.И. Журба
Л. Н. Журба

309/15 от 25.12.2020

ИНН 2328012652/ОГРН 1022304133334
35255, Курганская область, ст-ца Темирговская
ГКОУ школа ст-цы Темирговской
Информационная школа Ст-ца Темирговская
Территориальное отделение общественной организации
Курганская областная организация
Средняя общеобразовательная школа ст-ца Темирговская

**Паспорт социально-значимого проекта
«Неделя психологии в школе «Семья моя – остров счастья».**

Руководитель проекта	Иванова Наталья Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской
Тип проекта	социальный, краткосрочный, коллективный.
Участники проекта	обучающиеся школы, их родители и педагоги
Сроки реализации проекта	с 19.11.2018г. по 23.11.2018г.
Аннотация проекта	Целью недели психологии является привлечение внимания школьников и их родителей к осмыслению и развитию семейных ценностей, созданию положительного психологического климата в семьях обучающихся, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей, удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.
Описание творческой работы	Традиционно в стенах нашей школы проводится неделя психологии. Мероприятие проходит в атмосфере дружбы, взаимопонимания, поддержки, заряжает всех эмоционально, вселяет веру в успех, помогает раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого из нас. Неделя психологии и для педагогического коллектива, и для ребят, и для их родителей – это не обычное мероприятие в череде школьных дней, а нечто особенное и по формату, и по содержанию.
Цели недели психологии	Объединить усилия всех участников образовательного процесса на привлечение внимания к осмыслению и развитию семейных ценностей. Способствовать созданию положительного психологического климата в семьях обучающихся. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей, повышение их психологической грамотности.
Задачи недели психологии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействовать сотрудничеству детей и взрослых. ➤ Содействовать сотрудничеству семьи и педагогов. ➤ Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком. ➤ Способствовать сплочению коллектива детей педагогов. ➤ Формировать познавательный интерес ребенка через его включенность в различные вид деятельности. ➤ Повышать интерес педагогов и родителей к психологии. ➤ Сформировать ценностное отношение взрослых к психологическому здоровью детей.

Форма проведения	По заданной тематике в течение недели проходят выставки рисунков, работ прикладного творчества, заседания родительского клуба, классные часы, диагностические замеры в игровой форме, часы общения со специалистами: психологами, социальными педагогами, фотовыставки. В течение недели работает «Почта доверия».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса; ➤ повысит психолого - педагогическую компетентность педагогов; ➤ повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей; ➤ дети и взрослые получают заряд положительных эмоций.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Неделя психологии в школе «Семья моя – остров счастья» педагога-психолога ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской Ивановой Натальи Николаевны

В ГКОУ школе ст-цы Темиргоевской с 19.11.2018г. по 23.11.2018г. был реализован проект «Неделя психологии в школе «Семья моя – остров счастья», под руководством педагога - психолога. Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

Цель проекта:

1. Объединить усилия всех участников образовательного процесса на привлечение внимания к осмыслению и развитию семейных ценностей.
2. Способствовать созданию положительного психологического климата в семьях обучающихся.
3. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей, повышение их психологической грамотности.

Задачи проекта:

1. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых.
2. Содействовать сотрудничеству семьи и педагогов.
3. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком.
4. Способствовать сплочению коллектива детей, педагогов.
5. Формировать познавательный интерес ребенка через его включенность в различные виды деятельности.
6. Повышать интерес педагогов и родителей к психологии.
7. Сформировать ценностное отношение взрослых к психологическому здоровью детей.

Актуальность проекта заключается в том, что здоровье – непреходящая ценность, его нужно сохранять и укреплять.

Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый психологический образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.

В Неделе психологии приняли участие учащиеся и педагоги школы. Запланированные мероприятия прошли в интересной форме, где предполагалась совместная работа детей.

Наиболее яркими были следующие мероприятия: квест «Следопыты», викторина «Самый умный», акция «Предсказание», тренинг для педагогов «Эффективное взаимодействие».

Первый день под названием «**Жить в мире с собой и другими**» прошёл под девизом «**Больше позитива!**». Учащиеся участвовали в акции «Символ настроения», они делились своим настроением, наклеивая кружочки, соответствующие

настроению на символ психологии. Также в этот день было проведено занятие в 5-7 классах «Я и моё имя».

Второй день под названием «*День дружбы и улыбки*» прошёл под девизом «*От улыбки хмурый день светлей*». В этот день была проведена акция «Подари добро», где учащиеся писали тайные добрые послания друг другу.

Также в этот день в 8-9 классах была проведена викторина «Самый умный».

Третий день под названием «*Поиск счастья*» прошёл под девизом «*Счастье: найти и сохранить*». В этот день был проведен квест «Следопыты» для учащихся 8-9 классов, детям необходимо было найти ответы на вопросы о педагогах и выполнить задания.

Четвёртый день под названием «*Счастье – это...*» прошёл под девизом «*Счастливым быть легко*». В этот день была проведена беседа с учащимися 1-9 классов на тему «Что такое счастье?» и по итогам беседы создана стенгазета с высказываниями детей по данной теме.

Пятый день под названием «*Вместе – мы сила*» прошёл под девизом «*Взаимодействуем эффективно*». Был проведен тренинг для педагогов «Эффективное взаимодействие»,

Общие впечатления о Неделе психологии положительные, все участники принимали активное участие в подготовке и проведении всей Недели психологии.

Что дала «Неделя психологии» лично мне? Чувство удовлетворения и радость от того, что получилось, «наполненную усталость», желание действовать, созидать, и поделиться с кем-нибудь своими удачами! Неделя психологии — стимул для личностного и профессионального роста, реализации новых инициатив.

Я рада была встрече с людьми, которые раскрываются друг другу, делятся главным, учатся важному, благодаря чему общение их лечит, развивает и питает положительными эмоциями, опытом и новыми идеями. Неделя психологии прошла в режиме диалога - целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни.

Цели и задачи проекта были достигнуты в полной мере.

Педагог-психолог

Заместитель директора по УВР

Директор



Иванова

Н. Н. Иванова

Федоренко

В. В. Федоренко

Журба

Л. Н. Журба

**Паспорт социально-значимого проекта
«Путёвка в жизнь»**

Руководитель проекта	Иванова Наталья Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской
Тип проекта	социальный, краткосрочный
Участники проекта	педагог – психолог, учащиеся 9 класса
Сроки реализации проекта	октябрь 2019 г.– февраль 2020 г.
Этапы реализации	Подготовительный этап (октябрь 2019 г.) Практический этап (ноябрь 2019 г. – январь 2020 г.) Заключительный этап (февраль 2020 г.)
Актуальность	Очень важно каждому правильно выбрать профессию, которая подходит тебе по характеру и твоим способностям. От этого зависит, будешь ли ты утром вставать с камнем на сердце, от нелюбимой работы, где начальник то и дело придирается ко всем твоим действиям; или же, радуясь утреннему солнышку, будешь просыпаться удовлетворённым и шагать на самую лучшую работу в мире!
Проблема	Трудности в выборе будущей профессии.
Цели проекта	Изучение сути вопроса выбора профессии, ориентированного на индивидуальные особенности каждого ученика.
Задачи проекта	Узнать больше о необычных и малоизвестных профессиях в России; Выполнить профориентационные тесты; Выявить наиболее подходящие мне профессии и области деятельности; Провести опрос среди учащихся 9-ых классов.
Формы и метода взаимодействия	Работа с ресурсами сети Internet и справочной литературой, наблюдение, социологическое исследование, анализ результатов, консультирование, беседа.
Ожидаемые результаты	Выведение способа правильного выбора профессии, ознакомление с малоизвестными профессиями в России, выяснение через опрос каким образом обучающиеся 9 классов выбирают профессию или направление деятельности.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Путевка в жизнь»
педагога-психолога ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской
Ивановой Натальи Николаевны

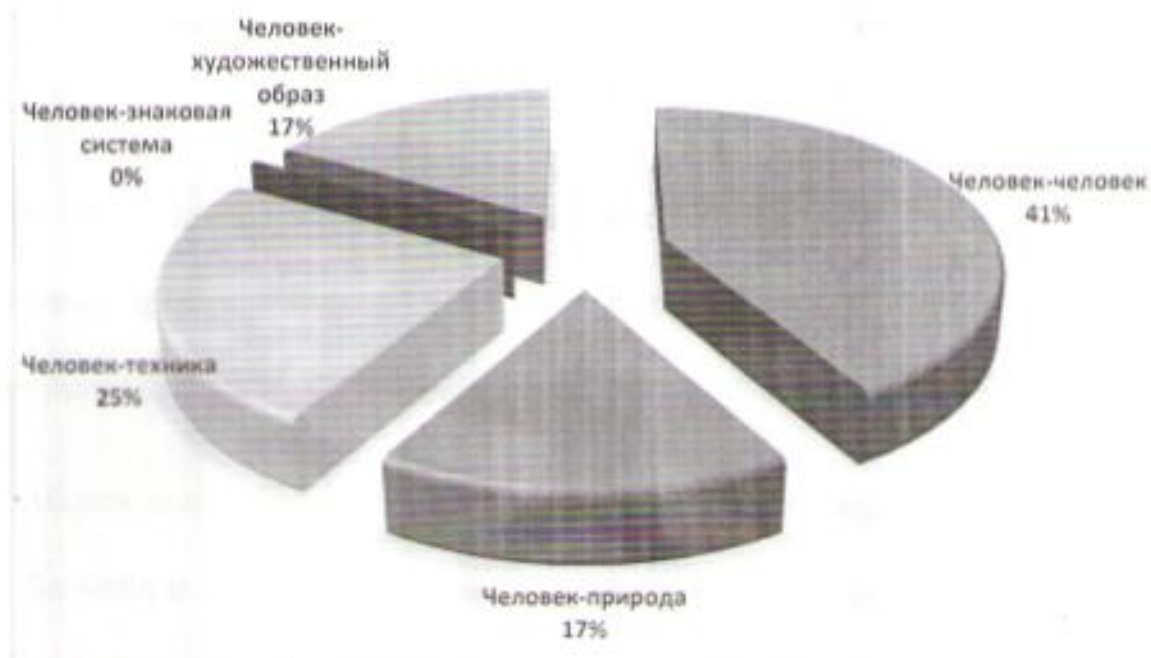
В ГКОУ школе ст-цы Темиргоевской с октября 2019г. по февраль 2020г. был реализован проект «Путевка в жизнь», под руководством педагога - психолога. Работа проводилась во внеурочное время.

Абсолютной профпригодности быть не может потому, что все люди разные, и вроде бы одни и те же качества имеют разные оттенки, будучи свойственны разным людям, и профессий тоже множество. Все в руках человека, так как при желании и усердии он может добиться всего. Задача же профориентации помочь ему хотя бы тем, что назвать качества которые человеку потребуются для данной профессии, какие качества у него уже есть, а какие ему придется развить. Необходимо помочь воспитаннику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Проект был разработан с целью предоставления выпускникам дополнительной информации в выборе профессии и развития у них профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей социализации в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Данный социальный проект помог выпускникам. Его участники узнали о необычных и малоизвестных профессиях. Провели «Дифференциально-

диагностический опросник Климова», и выяснили какие типы профессий подходят для наших учащихся 9 класса. Приняли участие в тесте 12 человек.



Цели и задачи проекта были достигнуты в полной мере.

Педагог-психолог

Заместитель директора по УВР

Директор



Н.Н. Иванова

В. В. Федоренко

Л. Н. Журба