

**Паспорт социально-значимого проекта
«Дорогами Афганской войны»**

Руководитель проекта	Серикова Ольга Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской
Тип проекта	социальный, краткосрочный, коллективный.
Участники проекта	педагоги, учащиеся и их родители, жители станицы
Сроки реализации проекта	с декабря 2018 года по февраль 2019 года
Гипотеза	Советский солдат – защитник мира!
Аннотация проекта	Проект «Дорогами Афганской войны» посвящен участникам советско- патриотической войны. Воспитание патриотизма основано на изучении великой истории России, истории русского народа.
Основные понятия проекта	Афганистан, Газни, шурави, контингент, интернационалист, душманы, советские войска, необъявленная война, ДРА, джихад, советская армия, Пакистан, боевые действия, национальное примирение, КГБ, Кабул, Наджибулла, «Стингер», груз 200, «Грач», «Черный тюльпан», войсковая операция.
Ценности	Наиболее значимые ценности, определяющие содержание патриотического воспитания: обусловлены возросшей потребностью общества в выявлении героизма советских солдат в афганской войне, их помощью Афганистану.
Описание проблемы	Любая война – это катастрофа, потому что она пренебрегает наибольшей ценностью на Земле – человеческой жизнью. Закончилась и ушла в историю афганская война. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась длиннее, чем Великая Отечественная война. К сожалению, нынешние школьники почти ничего не знают о событиях столь недавней войны и о тех кто выполнял свой интернациональный долг.
Цель проекта	1.Познакомиться с ветеранами афганской войны, узнать о тех страшных событиях и на чтобы наши основные нравственные качества (справедливость, уважение, патриотизм, и гражданственности) стали неотъемлемой частью нашей жизни. 2.Привлечь внимание учащихся к проблеме возвращения на Родину бывших военнослужащих, пропавших без вести или захваченных плен при исполнении интернационального долга в Афганистане.

Задачи проекта	1) Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству; 2) Воспитывать чувство сострадания и гордости за прошлое своего Отечества, любви и ответственности за будущее. 3) Формирование опыта нравственного поведения личности.
Механизм реализации проекта	Для достижения цели необходимо осуществить: 1. создания проектных групп 2. составления плана мероприятий. 3. итоговое мероприятие- Выпуск стенгазет
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка – презентация. ➤ Выпуск-стенгазет « Необъявленная война» ➤ Гражданско-патриотическое мероприятие» Дорогами Афганской войны» ➤ Знания об исторических событиях современности; ➤ Повышение уровня патриотизма; ➤ Приобретение опыта общения с интернационалистами, работы с документами.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Дорогами афганской войны»»

В ГКОУ школе ст-цы Темиргоевской, с декабря по февраль в 2018-2019 учебном году, учениками 9 класса, руководителем Сериковой О.Н., учителем истории и обществознания, реализовывался социальный проект «Дорогами афганской войны».

Данный проект был создан с целью познакомиться с ветеранами афганской войны, узнать о тех страшных событиях и на чтобы наши основные нравственные качества (справедливость, уважение, патриотизм, и гражданственности) стали неотъемлемой частью нашей жизни.

После окончания войны в Афганистане прошло уже 30 лет. Как бы мы ни относились к этому периоду в истории нашей страны, солдаты и офицеры, которым довелось пережить потерю друзей, здоровья, да и просто то, что не довелось другим, достойны уважения, достойны, чтобы о них помнили и помогали в теперешней жизни. Самым старшим из солдат-срочников, попавшим в составе Ограниченного контингента Советских войск в Афганистан в 1979 г., сейчас уже по 59 лет, а самым молодым, участвовавшим в выводе войск из Афганистана в 1989 г. – по 49. Офицеры, медработники и другие участники Ограниченного контингента могут принадлежать и к более старшему поколению. Важно, чтобы люди ценили их ратный труд, помнили тех, кто погиб. Среди наших односельчан есть воины-афганцы (так их коротко называют в новостях). Поэтому данная тема для нас актуальна.

Наиболее значимые ценности, определяющие содержание патриотического воспитания: обусловлены возросшей потребностью общества в выявлении героизма советских солдат в афганской войне, их помощью Афганистану. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. При реализации проекта преобладала коллективная форма организации работы, но использовалась также групповая и индивидуальная формы работы.

В дальнейшем планируется продолжить данный проект, расширив аудиторию и включить в список участников другие возрастные группы для большей результативности и обмена опытом.

Данный социальный проект помог не только учащимся, но и организаторам проекта. Его участники учились выступать, пробовали себя в роли ораторов, управлять группами, организовывать мастер – классы. Цели и задачи проекта были достигнуты в полной мере.

Учитель истории

Заместитель директора по УВР

Директор



Серикова
Федоренко

О.Н.Серикова

В. В. Федоренко

Журба Л. Н. Журба

**Паспорт социально-значимого проекта
«Мы помним! Мы гордимся!»**

Руководитель проекта	Серикова Ольга Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской
Тип проекта	социальный, долгосрочный, коллективный.
Участники проекта	педагоги, учащиеся и их родители, жители станицы
Сроки реализации проекта	С сентября 2019 года по май 2020 года
Гипотеза	Память о прадедах, их подвигах, это память личная, семейная, народная. Мы должны уважать старших, бережно и с любовью относиться к своей стране. Помнить что победу завоевали граждане одной страны – люди разных наций.
Аннотация проекта	Проект посвящен празднованию 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Проект направлен на воспитание гражданственности и патриотизма.
Основные понятия проекта	Великая Отечественная война, план « Барбаросса», план « Ост», блицкриг, контрнаступление, коренной перелом, оккупационный режим, эвакуация, партизанская война, капитуляция, депортация, итоги войны, Операция «Багратион»,Блокада Ленинграда, заградительные отряды.
Описание проблемы	Проект обращен к проблематике тех вопросов истории войны, которые стоят в центре современной историографии, вышли на страницы популярной литературы, печатных СМИ, передач телевидения: роль СССР во Второй мировой войне, главные сражения второй мировой войны и их историческое значение. Именно эти проблемные темы и станут предметом исследовательской деятельности учащихся. Учащимся нужно показать, что Победа – это результат, достигнутый всем советским многонациональным народом.
Цель проекта	1. Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений. 2. Формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.
Задачи проекта	1.Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, истории своей семьи, биографии родственников-героев; 2.Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами;

	3.Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
Механизм реализации проекта	Для достижения цели необходимо осуществить: 1. создания проектных групп 2.составления плана мероприятий. 3. итоговое мероприятие- конкурс рисунков « Салют Победы»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у школьников патриотических чувств, гражданской позиции. ➤ Расширится представление учащихся мо подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны. ➤ Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны ➤ Повысится социальное партнерство семьи и школы. ➤ Формирование у учащихся школы понятия « ветеран войны» и уважительного отношения к нему; ➤ Приобретение учащимися школы социального опыта взаимодействия в семье и классе; ➤ Повышение мотивации учащихся к изучению семейного архива данных о героях войны.

Отчет
о реализации социально-значимого «Мы помним! Мы гордимся»
учителя истории и обществознания ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской
Серикова Ольга Николаевна

В ГКОУ школе ст-цы Темиргоевской с сентября 2019 года по май в 2020 учениками года учениками 8-9 классов под руководством Сериковой О.Н., учителя истории и обществознания, реализовывался социальный проект «Мы помним! Мы гордимся!». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения воспитательной работы.

Цель проекта

1. Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений.
2. Формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.

Задачи проекта

1. Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, истории своей семьи, биографии родственников-героев;
2. Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами;
3. Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.

Актуальность темы.

В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность - у школьников формируется активная гражданская позиция, духовно-нравственные, патриотические ориентиры.

В ходе проекта создавались материалы на школьном интернет-сайте, выпущены информационных материалов.

Данный социальный проект помог не только учащимся, но и организаторам проекта. Его участники учились выступать, пробовали себя в роли ораторов, управлять группами, организовывать мастер – классы. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта. По итогам работы учащимся были объявлены благодарности в устной форме перед школой. Цели и задачи проекта были достигнуты в полной мере.

Учитель истории

Заместитель директора по УВР

Директор



Серикова О.Н

В. В. Федоренко

Л. Н. Журба