

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Азбука пешеходов»

для обучающихся 1-4 классов»,

разработанная учителем истории и обществознания ГКОУ школа

ст-цы Темиргоевской

Сериковой Ольги Николаевны

Представленная на рецензию методическая разработка «Азбука пешеходов» для обучающихся 1-4 классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, направлена на реализацию.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважение к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в

работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников.

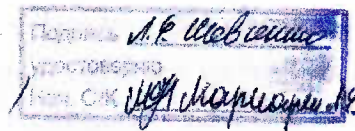
В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении; постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

На основании изложенного считаю, что предоставленная разработка «Азбука пешехода» имеет практическую ценность и может быть рекомендована для использования в работе учителя истории образовательных организаций при работе с обучающимися 1-4-х классов.

Рецензент:

доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии АГПУ



Л. Е. Шевченко

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Мой край» для обучающихся 1-4 классов»,
разработанный учителем истории и обществознания ГКОУ школа
ст-цы Темиргоевской

Сериковой Ольги Николаевны

Представленная на рецензию методическая разработка «Мой край» для обучающихся 1-4 классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, направлена на реализацию.

Актуальность: ориентировка на требования общества, раскрытие возможностей личностного роста учащегося.

Цель программы: приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности; выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие их познавательных интересов, творческих, коммуникативных умений. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.

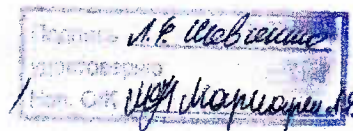
Задачи программы:

1. Понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
2. Воспитывать эмоционально – волевые качества, патриотизм, формировать эстетические чувства.
3. Способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманитарных норм существования в среде обитания;
4. Способность к познанию различных предметов быта в повседневной жизни, стремление использовать свои умения для устройства родной станицы.

В методическую разработку включены: темы бесед, их содержание, рефлексия по итогам проведения каждой беседы и цикла в целом. Содержание структурных элементов методической разработки изложено полно, соответствует поставленным целям и задачам.

На основании изложенного считаю, предоставленная разработка «Мой край» имеет практическую ценность и может быть рекомендована для использования в работе учителя истории образовательных организаций при работе с обучающимися 1-4 классов.

Рецензент:
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии АГПУ



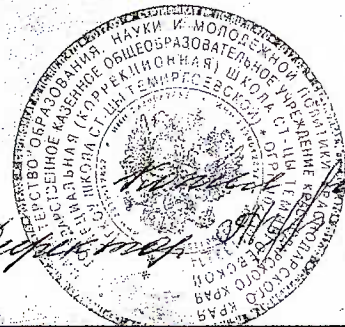
Л. Е. Шевченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200575171



И.А. Никитина
Л.Е. Шевченко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Серикова Ольга Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «**27**» сентября 2019 г. по «**08**» октября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Особенности преподавания учебных предметов**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

в условиях реализации ФГОС»

в объеме **72** часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии обучения и комплексного сопровождения учащихся с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	48 часов	Зачтено

Принес(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **Л.Е. Шевченко**

Город **Краснодар** Дата выдачи **08 октября 2019г.**

Регистрационный номер № **8060/19**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232408291256

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0164

Город

Армавир

Дата выдачи

13.05.2019г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Серикова
Ольга Николаевна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
по программе «Олигофренопедагогика»
в объеме 540 часов

Решением от
29.04.2019 г. протокол 1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Специального(дефектологического) образования



Председатель комиссии *Е.А. Сосновская*

Руководитель *Э.В. Чиянова*

Секретарь *А.Н. Ароян*