

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Темиргоевской на 2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение профессионально грамотного психолого-педагогического сопровождения ученика; реализация продуктивных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень коррекционной работы и развития учащихся;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Задачи:

- корректировка недостатков психофизического и интеллектуального развития детей с различной структурой дефекта, детей-инвалидов;
- формирование знаний и навыков в учебных областях, в доступных обучающимся профессиях, в соответствии с учебными планами и программой;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- охрана и укрепление здоровья;
- социальная адаптация, подготовка учащихся к практической деятельности;
- сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребенка;
- расширение социального партнерства с целью повышения эффективности работы.

### Ожидаемые результаты

Усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ для специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- начальное общее образование (1-4 классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- 10 класс: развитие жизненно необходимых компетенций обучающихся, подготовка к осознанной трудовой деятельности.

### Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школа ст-цы Темиргоевской призвана способствовать:

- обучению, воспитанию, реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организации общеобразовательной подготовки обучающихся, воспитанников в соответствии с государственными программами и стандартами, с учетом их психофизического развития, особенностей познавательной деятельности;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, воспитанниками, способствующей компенсации ограниченных возможностей здоровья и их трудовой адаптации, трудоустройству;
- созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Обучение детей организовано с 1 по 10 классы. В 1-7 класса введено обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) для 1-7 классов разработана на основе Стандарта и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2).

С 8 по 10 классы обучение по предметам ведется на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование, согласно учебного плана.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс
- коррекционно-воспитательная работа
- психологическая поддержка
- социальная защита детей
- трудовой обучение.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской разработан на основании федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 29.06.2011 г. № 47-9711/11-14 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом школы:

1. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-X классах – 34 недели.

2. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

4. Продолжительность уроков в 1 классе: в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока (35 минут каждый); в III, IV четвертях - по 4 урока (40 минут каждый) и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры.

5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз и больших перемен составляются в соответствии с нормами СанПиНа

1 смена			
1 класс			2; 3; 4 классы
I четверть	II четверть	II полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <i>большая переменная:</i> 9.50 – 10.30 3 урок 10.30 – 11.05	1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <i>большая переменная:</i> 9.50 – 10.30 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 – 12.00	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <i>большая переменная:</i> 10.00 – 10.40 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.30 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50

1 смена	
5; 6 классы	7; 8; 9 10 классы
1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40 <i>большая переменная:</i> 7 урок 14.10 – 14.50 в 7 кл. – 2 раза в неделю в 8-10 кл. – 3 раза в неделю

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмике, развитию и коррекции двигательных возможностей, развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15 – 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности дефектов.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной нагрузки) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями: на данный учебный год.

### Особенности учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане 1-4 классов (вариант 1) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область, 1 класс (вариант 2) представлены шесть предметных областей и коррекционные курсы, 5-6 классы (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область, 6 класс (вариант 2) представлены шесть предметных областей и коррекционные курсы. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится:

1-7 класс (вариант 1) 6 часов в неделю

1 класс (вариант 2) 10 часов

6 класс (вариант 2) 8 часов

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы разделены следующим образом:

Внеурочная деятельность		Классы			
		1	2-3	5	6-7
- нравственное	«Школа вежливых наук»	-	1	-	-
- социальное	«Я и окружающий мир»	1	-	-	-
	«Азбука пешехода»	1	1	-	-
- общекультурное	«Волшебный пластилин»	1	1	1	-
	«Занимательная математика»	-	-	1	1

- спортивное	«Друзья спорта»	-	-	1	2
	«Я в мире спорта»	1	1	-	-
	«Планета здоровья»	-	-	1	1

Оценка предметных результатов II-го класса будет осуществляться со второго полугодия учебного года.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится курс трудового обучения, имеющий профессиональную направленность. Профессионально-трудоуое обучение включает: сельскохозяйственный труд в 7 и 8 классах, цветоводство и декоративное садоводство в 6 классе, швейное дело в 5-8 классах, столярно-плотницкое дело в 5-8 классах, подготовка младшего обслуживающего персонала в 5, 9 классах.

В 10 классе основными предметами являются: русский язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физическая культура и профильный труд. Веден профиль по трудовому обучению – цветоводство и декоративное садоводство. Из обязательных занятий по выбору 1 час отводится на изучение предмета «Экономический практикум».

К коррекционной подготовке в 8 - 10 классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

Трудовая практика проводится в 5 – 10 классах в соответствии с учебным планом.

При распределении часов по учебным дисциплинам учитываются индивидуальные и психофизические особенности учащихся.

### **Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому**

Индивидуальное обучение на дому организовано для учащихся 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Расписание занятий индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором школы. Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется на основе учебного плана (таблица-сетка часов 1-7 классы: приложение № 1 – вариант 1, приложение № 2 – вариант 2; 8-10 классы: приложение № 3).

### **Региональная специфика учебного плана**

Особенностью содержания предметов «Мир природы и человека» в 1-4 классах, «Природоведения» в 5-6 классах, «География», «Биология» в 7-9 классах, «История Отечества» в 6-9 классах является введение в обучение регионального компонента (Кубановедение). За счет школьного компонента учебного плана в 2-4 классах введено «Кубановедение» по 1 часу, в 2-7 классах – ОБЖ (1 час).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2, 4-7 классах направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Наименование	Кол-во часов			
	2, 3 классы	5 класс	6 класс	7 класс
Кубановедение	1	-	-	-

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Ручной труд	1	-	-	-
Информатика	-	-	-	1
Основы социальной жизни	-	1	1	-
ИТОГО	3	2	2	2

### **Деление классов на группы**

Для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- логопедические занятия (1-7),
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4),
- ритмика (1-7 кл.),
- развитие и коррекция двигательных возможностей (1-4),
- развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы (5-7).

Группы по логопедическим занятиям комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Деление классов на группы проводится в 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах на уроках трудового обучения (сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство, столярно-плотницкое и швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала), социально-бытовой ориентировки. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика проводится в 5-10 классах.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверок.

Текущая аттестация в первом классе осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Четвертная оценка – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации (среднеарифметическая).

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая).

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.