

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_ 2018 года  
протокол № \_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом  
от «\_\_\_» \_\_\_ 2018 года № \_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Л. Н. Журба

**Положение об организации  
индивидуального обучения на дому, в том числе  
с использованием дистанционных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья (далее – Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного п. 2 ст. 51 Закона Российской Федерации «Об образовании», и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.95 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196);
- письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.80 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приказом №94 от 16.05.85 «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения в новой редакции и перечня работников, которым устанавливаются доплаты за совмещение профессий».

1.2. Индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, организуется на ступенях начального, основно-го, среднего (полного) общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

**2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение**

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о предоставлении общего образования.

2.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по школе, изданным на основании п. 2.1 данного Положения.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником – лист здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

### **3. Образовательный процесс**

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа реализуется в очной, очно - заочной формах или дистанционно (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерна).

3.4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума школы, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

3.5. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы, за исключением предметов, в изучении которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в следующем объеме:

- 1-4 классы – 8 часов;
- 5-8 классы –10 часов;
- 9 класс –11 часов.

При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) недельная учебная нагрузка обучающихся может быть увеличена.

3.7. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. Родители должны быть ознакомлены под роспись с расписанием учебных занятий и индивидуальным учебным планом обучения на дому.

3.8. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении; при этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в общеобразовательном учреждении.

3.9. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы, принимать участие во внеклассных мероприятиях в случае отсутствия медицинских противопоказаний.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением индивидуального учебного плана на дому возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана обучения на дому, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

3.13. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (постановление Правительства РФ от 05.07.2001 №505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» с изменениями от 01.04.2003, 23.12.2005).

#### **4. Аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому; четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости (п. 3.11). Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.2. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по школе.

4.4. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники школы могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении» в соответствии с действующими нормативными актами.

#### **5. Финансовое обеспечение.**

5.1. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном пп. 92, 95 Инструкции о порядке исчисления заработной платы работникам просвещения (приказ Министерства Просвещения СССР от 16.05.85 №94 с изменениями и дополнениями) и в соответствии с п. 4.1 Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений от 16.01.01 №20-58-196/20-5/7.

5.2. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на индивидуальное обучение и включенных в учебную нагрузку учителя, делится на число оставшихся до конца учебного года недель. Педагогические работники тарифицируются за работу с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

5.3. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20% (письмо МО РФ от 12.01.93 №10/32-т п. 2.11 «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений»). Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

5.4. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются школой в пределах средств, направленных на оплату труда, самостоятельно и закрепляются в нормативно-правовых документах общеобразовательного учреждения и коллективном договоре.