

№ 281 от 05.12.2018  
№ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

дана учителю письма и чтения ГКОУ школы ст-цы Федоренко Вере Васильевне в том, что под ее руководством обучающиеся реализовали социально-значимые проекты:

Тема проекта	Класс	Защита, представление проекта	Сроки реализации
«Малая моя Родина»	5	20.05.2018	сентябрь-май 2017-2018 учебный год
«Этот удивительный язык»	5	17.05.2016	сентябрь-май 2015-2016 учебный год

Директор ГКОУ школы  
ст-цы Темиргоевской



 Л. Н. Журба

**Паспорт проекта**

1	Название проекта	«Этот удивительный язык»
2	Цель проекта	расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;</li> <li>• развитие мотивации к изучению русского языка;</li> <li>• развитие творчества и обогащение словарного запаса;</li> <li>• совершенствование общего языкового развития обучающихся;</li> <li>• углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;</li> <li>• формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>• приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>• развивать умение пользоваться разнообразными словарями;</li> <li>• учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.</li> </ul>
4	Направление проекта:	общеинтеллектуальное познавательно-практическая
5	Сроки реализации	2015-2016 уч. год
6	Этапы проекта:	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>1.1. Определение темы и актуальности проекта.</p> <p>1.2. Определение цели и задач проекта.</p> <p>1.3. Разработка перспективного плана дел.</p> <p>2. Практический</p> <p>2.1. Проведение плановых мероприятий .</p> <p>2.2: Анализ результатов деятельности.</p> <p>3. Заключительный</p>
7	Авторы проекта	Журба Л.Н., Федоренко В.В.
9	Участники проекта	учащиеся 5 класса
10	Партнеры проекта	Учителя-предметники, воспитатель.
11	Юридический и фактический адрес	<p><b>Адрес:</b> 352403, Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Темиргоевская, ул.Трудовая, 2.</p> <p><b>Директор:</b> Журба Лариса Николаевна.</p> <p><b>Контактный телефон (факс) 71088</b></p>

## Отчёт о реализации проекта внеурочной деятельности «Этот удивительный язык»

Актуальность занятий проекта внеурочной деятельности «Этот удивительный язык» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Проект имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих задач:

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный проект позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения школьники могут увидеть «волшебство» знакомых слов, понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Занятия пробуждают у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Проект позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, парная, групповая и индивидуальная работа.

Занятия пойдут ребёнку на пользу и помогут в изучении такого важного и нужного для каждого россиянина предмета - русский язык.

Руководитель проекта



Председатель МО учителей предметников

*Л.Н. Журба* Л.Н. Журба  
*Федоренко В.В.* Федоренко В.В.

*Гробова О.А.* Гробова О.А.

## Информационная карта проекта

1	Название проекта	«Малая моя Родина»
2	Цель проекта	Воспитание любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.
3	Задачи проекта	<p><b>Дидактические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, к своей станице.</li> <li>- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.</li> <li>- Воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду.</li> <li>- Пробуждать интерес к кубанским традициям и промыслам.</li> <li>- Расширить представления о родном поселении и его особенностях.</li> <li>- Познакомить детей с достопримечательностями родного края.</li> <li>- Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины</li> </ul>
4	Направление проекта:	
5	Сроки реализации	С 1 сентября 2017 года по 20 мая 2018 года.
6	Этапы проекта:	<p>1. Подготовительный этап. Основная деятельность – социальное проектирование.</p> <p>1.1. Определение темы и актуальности проекта.</p> <p>1.2. Определение цели и задач проекта.</p> <p>1.3. Разработка перспективного плана дел.</p> <p>2. Практический (социальная проба).</p> <p>2.1. Проведение плановых мероприятий .</p> <p>2.2. Контроль и оценка проведения мероприятий.</p> <p>2.3. Анализ результатов деятельности.</p> <p>3. Заключительный (подведение итогов: отчеты, презентации, награждения).</p>
7	Направления деятельности	<p>краеведческое</p> <p>-духовно- нравственное</p> <p>-гражданско-патриотическое</p>
8	Автор проекта	Федоренко В.В,
9	Участники	учащиеся 5 класса

	проекта	
10	Партнеры проекта	Учителя-предметники, воспитатель
11	Юридический и фактический адрес	<p><b>Название учреждения:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа ст-цы Темиргоевской</p> <p><b>Адрес:</b> 352403, Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Темиргоевская, ул.Трудовая, 2.</p> <p><b>Директор:</b> Журба Лариса Николаевна.</p> <p><b>Контактный телефон (факс) 71088</b></p>

## Отчёт по проекту «Малая моя Родина»

На подготовительном этапе после прослушивания песни «С чего начинается Родина?» ребята рассказали о своём понимании слова «Родина», о том, что им больше всего дорого в их жизни. Были поставлены цели и задачи этого проекта.

На основном этапе проекта была проведена огромная совместная работа учителя, родителей и учащихся.

Вся работа в проекте была направлена не только на получение теоретических знаний в различных областях, но, главным образом, на то, чтобы воспитать у учащихся привычку всегда и везде применять эти знания на практике.

Работа по всем направлениям проекта велась комплексно: понятия «Родина», «Кубань» изучались и закреплялись параллельно, во время коллективных творческих дел воспитывалась не только любовь к родине, но и дружба, взаимопомощь (элементы культурного поведения); теоретические знания о профессиях подкреплялись во время экскурсий.

Ребята с удовольствием участвовали в проекте, принимали активное участие во всех начинаниях. Они охотно принимали участие и в конкурсах, и в коллективных творческих делах, в беседах и в сюжетно-ролевых играх.

Понравилась детям и дали положительные результаты мероприятия с применением презентаций (Решение кроссвордов «Родная Кубань», презентация «Красная книга Краснодарского края» и др.)

Но больше всего им нравились различные экскурсии, конкурсы и практические занятия по закреплению знаний.

Если в начале учебного года у многих детей знания о родной стране, крае были сформированы в недостаточной степени, а то и совсем отсутствовали, то в результате работы в проекте дети усвоили эти понятия, научились гордиться своей Родиной, своим народом

Проект был представлен на школьной педагогической выставке, обсуждён на заседании методического объединения учителей и был положительно оценен и рекомендован для применения в работе другими учителями.

### Результаты работы в проекте:

- У учащихся заметно возрос интерес к самим себе, к окружающим их людям, к своей стране, родному краю. Они стали намного бережнее относиться к

окружающим вещам, к природе, друг к другу, родителям. У них появилась заинтересованность в положительной оценке их поведения.

- Работа в проекте сдружила детей и взрослых, сделала их единомышленниками в достижении единой цели: научить и научиться всё посильное в их возрасте и по их способностям делать самим. Пришло понятие, что только трудом человек добывается всего в своей жизни, только трудом приносит пользу своему народу и своей родине.

- Положительная динамика наблюдается и в развитии навыков поведения, в общении друг с другом и со взрослыми. Детям нравится помогать пожилым людям, беспомощным. Это приятно и себе, и другому. Они начали понимать, что жизнь – это зеркало, сделаешь хорошее другому и тебе в будущем или в скором времени это вернется сторицей.

**Выводы:** Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям мы развиваем личность каждого ребенка, который будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

Руководитель проекта

Директор ГБОУ школы  
ст. Тельгровской



Федоренко В.В.

Л.Н. Журба