

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеклассной работы по чтению,
факультативу «Художественное слово»
разработанную для учащихся 5-6 класса учителем
ГС(К)ОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской –
Гробовой Ольги Анатольевны

Художественная литература - могучее действенное средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, оказывающее огромное влияние на развитие и обогащение речи.

Представленная на рецензию программа рассчитана на два года обучения и затрагивает несомненно актуальную, и социально-значимую для современной социально-культурной практики проблему организации детского досуга, развитие познавательной мотивации и способностей.

Актуальность факультативного курса по чтению «Художественное слово» определяется тем, что задача учителя состоит в том, чтобы сделать пассивную речь ребенка активной, т.е. дать ему возможность не только накапливать впечатления и образы, но также и в полном объеме обмениваться с другими участниками общения. Другими словами - дать ребенку возможность в речевом общении являться и адресантом.

Использование художественного слова и словесных методов способствует нравственному воспитанию дошкольников. Данная работа была ориентирована на обогащение речи в процессе использования художественного слова. В связи с поставленной целью в

Данная программа несет в себе не только образовательный потенциал, но и социальную функцию. Занятия с учащимися способствуют развитию способности моральной оценки своих поступков и поступков одноклассников с позиций доброжелательности и уважения друг к другу, употребления в речи «этикетных» слов и выражений, накоплению опыта предотвращения конфликтных ситуаций и решения уже происшедших конфликтов, а также формированию функции самоконтроля в поведении детей

Небольшое количество часов, отводимое учебной программой на изучение литературы в 5 - 6 классах, не позволяет учителю в полной мере сформировать у ребенка интерес к чтению, любовь к слову, понимание красоты художественного текста. Внеклассная работа по чтению позволяет восполнить этот пробел, а кроме того, решает проблему индивидуального подхода, дифференциации заданий в зависимости от склонностей конкретного ребёнка.

На факультативных занятиях учитель имеет возможность привлекать интересные, но не входящие в школьную программу тексты незнакомых детям авторов. Факультатив по чтению – это возможность прослушать и обсудить аудиозаписи, сравнить свое чтение с актерским исполнением, посмотреть фрагменты фильмов о писателях, провести занятие не за партой, а в музее или в библиотеке, попробовать свои силы в различных конкурсах.

Отбор материала, применение различных методов и педагогических технологий в данной программе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей младшего подросткового возраста, для которого ведущей деятельностью является общение в процессе обучения.

В работе факультатива «Художественное слово» находят применение следующие педагогические технологии: педагогических мастерских, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология ценностно-смыслового диалога, информационные технологии.

Программа учитывает особенности каждого учащегося. В её основе заложена личностно-ориентированная модель обучения. Материалы программы стимулируют познавательную деятельность ребенка и его стремление к самообразованию.

Просматривается тесная связь «Художественного слова» с учебными предметами всего курса обучения.

Программа решает задачу развития речевого общения детей, расширение кругозора чтения. Данная программа представляет интерес для преподавателей уроков чтения и письма и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ

Л.Е. Шевченко



Подпись *Л.Е. Шевченко*
удостоверено
Член Д/Ж *М.И. Маршарова*



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Грбовая
Ольга Анатольевна

учитель
ГКОУ общеобразовательная школа

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)


методическую разработку
Сценарий конкурсной программы «Голоса весны».

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenariy-konkursnoy-programmi-golosa-vesni-517106.html>

Главный редактор




Каборовский И. В.

23.10.2015

№ ДВ-090581



Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Грбовая
Ольга Анатольевна

учитель

ГКОУ общеобразовательная школа

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку


Экскурсия в музей "Снежный вихрь во дворе - вот забава
детворе"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/ekskursiya-v-muzey-snezhiy-voroh-vo-dvore-vot-zabava-detvore-517147.html>

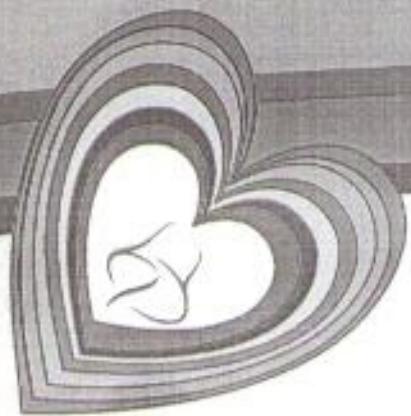
Главный редактор




Наборовский И. В.

23.10.2015

№ ДВ-090622



Диплом

награждается

Гробовая Ольга Анатольевна,

*учитель чтения и развития речи
ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской,*

**УЧАСТНИК КРАЕВОГО КОНКУРСА
профессионального мастерства
педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ
в общеобразовательных организациях
Краснодарского края в 2018 году**

**в номинации «Лучший педагог Краснодарского края,
работающий с обучающимися с ОВЗ»**

*Исполняющий обязанности
министра образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края*



К.А. Федоренко

*Председатель Краснодарской
краевой территориальной
организации
Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации*



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200352390

*Юлия Юрьевна
Директор ИРО*



Регистрационный номер № 14969/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Грибоева Ольга Анатольевна

с 15 декабря 2017 г. по 25 декабря 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (образовательного учреждения)
по теме: **«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»**

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Специальная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические особенности обучающихся с РАС в умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____



Итоговая работа на тему: _____

Ректор *И.А. Никитина*
Секретарь *Л.П. Кузма*

Город **Краснодар** Дата выдачи **25 декабря 2017**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Армави́рская государственная педагогическая
академия»

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Гробовая

Ольга Анатольевна

прошел(а) профессиональную переподготовку и (на)

Армави́рской

государственной педагогической академии

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232402671676

Решением от

11.06.2015 протокол 1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Документ о квалификации

Олигофренопедагогика

Регистрационный номер

0467

Города

Армавир

Дата выдачи

18.06.2015

Канис Верис
Директор АФП-АПФ



Председатель комиссии *Гур Л.П. Кузма*

Руководитель АФП-АПФ *Ю.П. Ветров*

Секретарь

Шерш

Е.Н. Шерстюк

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ № п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1.	Основы педагогики	10	хорошо
2.	Основы психофизиологии и высшей нервной деятельности	10	хорошо
3.	Педагогическая психология	14	хорошо
4.	Психология	12	хорошо
5.	Классика интеллигентных профессий	18	хорошо
6.	Английский, французский и латинский языки	18	хорошо
7.	Речь, чтение	14	хорошо
8.	Специальная педагогика	8	хорошо
9.	Специальная психология	8	хорошо
10.	Психолого-педагогическая диагностика	8	хорошо
11.	Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта	8	хорошо
12.	Психосоматика детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	8	хорошо
13.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	40	хорошо
14.	Психолого-педагогические аспекты коррекционной педагогики	12	хорошо
15.	Русский язык с основами грамматики	14	хорошо
16.	Литература с основами литературоведения	20	хорошо
17.	Логопедия	40	хорошо
18.	Основы специальной педагогики	10	хорошо
19.	Основы тифлопедагогики	8	хорошо
20.	Методика преподавания русского языка в отечественных классах	8	хорошо
21.	Методика преподавания математики в старших классах	24	хорошо
22.	Методика преподавания естественных наук в старших классах	24	хорошо
23.	Методика преподавания географии	18	хорошо
24.	Методика преподавания истории	18	хорошо
25.	Методика преподавания русского языка	18	хорошо
26.	Методика преподавания иностранного языка	20	хорошо
27.	Курс по выбору по специальностям преподавания	24	хорошо
Итого зачеты			хорошо

Всего: 1008 ч.
в том числе аудиторных 504 ч.

Руководитель *Э.И. Митин*
Секретарь *И.И. Шиф*



Приложение к диплому № 232402671676

Фамилия, имя, отчество Грбовая Ольга
Анатолевна

Имеет документ об образовании диплом СВ № 196366
(выдан, средним профессиональным) Адыгейский государственный педагогический институт

С 01 октября 2013 г. по 11 июня 2015 г.

прошел(а) профессиональную подготовку в (на) ФГБОУ ВПО «Армянская государственная педагогическая академия»
(наименование образовательного учреждения (подразделение))

по программе Олигофренопедагогика
(наименование программы)

прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено
(наименование подразделения)

защитил(а) аттестационный доклад не предусмотрено
(наименование темы)



Директор *Н.Н. Мунба*