

РЕЦЕНЗИЯ

на программу гражданско-патриотического воспитания
«Я – Гражданин России», разработанную учителями
ГКОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской –
Журба Ларисой Николаевной и Федоренко Верой Васильевной

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. Процесс патриотического воспитания в специальной (коррекционной) школе является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензируемая авторская программа является результатом работы творческой группы учителей. Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения. Определены отличительные особенности программы, чётко сформулированы цели и задачи.

Цель программы:

развитие системы патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия* и внеурочную жизнь обучающихся разнообразные виды деятельности.

Авторы программы отмечают, что реализация программы патриотического воспитания «Я – Гражданин России»:

- позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности;
- поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет;
- поможет ребенку строить свою жизнь и после окончания школы.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Содержание программы строится на основе основных принципов патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на основе которых выделены основные направления:

- духовно – нравственное и семья;
- гражданско – патриотическое и правовое ;
- художественно - эстетическое;
- трудовое и профориентационное;
- экологическое

Практическая значимость по реализации программы заключается в отборе, систематизации целей, задач и форм работы по основным направлениям.

В программе авторами определены ценностные установки программы, таким образом реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют

ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

Данная работа будет представлять интерес для педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и может быть рекомендована для использования.

Рецензент:

доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ

Л. Е. Шевченко



Л. Е. Шевченко
1

РЕЦЕНЗИЯ

на программу воспитания «Здоровье», разработанную учителями
ГКОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской
Журба Ларисой Николаевной и Федоренко Верой Васильевной

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение.

Программа воспитания «Здоровье» составлена с учетом конкретных условий коррекционной школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей и рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Данная программа актуальна, т.к. она ориентирована на решение значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления учащихся и учителей, сохранения их психического здоровья и обеспечения социальной адаптированности каждого из субъектов образовательного процесса.

Главной целью данной программы является создание благоприятных условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья и формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Авторы данной программы проанализировали большой объем литературы по проблеме воспитания здорового поколения, определили профилактические и воспитательные задачи, выделили основные направления деятельности: медицинско-диагностическое, просветительское, психолого-педагогическое и спортивно-оздоровительное направление.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей, направленные на укрепление здоровья, усвоение школьниками понятий и норм здоровьесберегающего поведения, на приобретение умений и навыков.

Представленная программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития физических, индивидуальных способностей и роста личности ребенка, предусмотрено формирование у учащихся двигательных навыков, развитие познавательной активности, коррекция личностного развития, развитие психических процессов и творческих возможностей.

Рецензируемая программа может представлять интерес для специалистов коррекционных общеобразовательных учреждений и может быть рекомендована для использования.

Рецензент:
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии АГПУ



Л. Е. Шевченко
Шуф. Марсазав. Ш.
Л. Е. Шевченко

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФИССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

212307149161

Курсовый проект по специальности

Курсовый проект

1946

Армвир

Армавир

Дата выдачи

09.07.2018 г.


Подпись: *И.И. Мурба*

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Федоренко

Вера Васильевна

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)
ФГБОУ ВО "Армавирский государственный
педагогический университет"
по программе "Олигофренопедагогика"
в объеме 540 часов

Результатом

с 06.2018 г. признан(а)

дипломом предельно высокого уровня

на основании профессионального экзамена по предмету

Специальности (наименование специальности) образования



Продолжение диплома выдано (№) Е.А. Сосновская

Э.В. Чванова

Секретарь

К.С. Сергеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200136067



Регистрационный номер № 2194/16

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федоренко Вера Васильевна

с 01 марта 2016 10 марта 2016

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Образовательные технологии реализации ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью»

в объеме 72 часа

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Создание условий для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях МОУ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа по теме:
«Создание условий для реализации АООП обучающихся с ОВЗ»



И.А. Никитина
Л.Е. Шевченко

Дата выдачи 10 марта 2016