

№ 278 от 03.10.2018
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана учителю письма и чтения ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской Журба Ларисе Николаевне в том, что под ее руководством обучающиеся реализовали социально-значимые проекты:

Тема проекта	Класс	Защита, представление проекта	Сроки реализации
«О малой Родине с любовью»	6	28.04.2015	февраль-апрель 2014-2015 учебный год
«Этот удивительный язык»	5	17.05.2016	сентябрь-май 2015-2016 учебный год

Заместитель директора по УВР
ГКОУ школы
ст-цы Темиргоевской



В. В. Федоренко

**Паспорт социально-значимого проекта
«О малой Родине с любовью»**

Автора проекта	Учитель письма и чтения Журба Лариса Николаевна
Место работы автора	ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа ст-цы Темиргоевской Краснодарского края
Место реализации проекта	ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа ст-цы Темиргоевской Краснодарского края
Направление	внеклассная работа
Целевая аудитория	обучающиеся 6 класса (12 – 13 лет)
Тип проекта	краткосрочный проект
Срок реализации	февраль-апрель 2014-2015 учебного года
Цель проекта	Воспитание чувства любви и уважения к малой Родине и, как следствие, к родной стране
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация социально значимой деятельности обучающихся. 2) Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, любви к своей Родине. 3) Формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции. 4) Воспитание творческой личности (развитие способностей, знаний, умений, навыков, интеллекта). 5) расширение кругозора; 6) развитие навыков проектной и исследовательской деятельности; 7) формирование ключевых компетенций обучающихся (коммуникативной, информационной, общекультурной, учебно-познавательной, личного самосовершенствования)
Гипотеза	Данный проект не только обогатит знания учащихся о родном крае, но и окажет положительное влияние на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, а также будет способствовать сплочённости классного коллектива
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации мероприятий проекта обучающиеся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получают новые знания об истории малой Родины, талантливых людях родного края (поэтах, художниках), обычаях и традициях; 2. примут участие в создании проектов-презентаций, посвящённых малой Родине, тем самым повысят информационную грамотность; 3. будут совершенствовать навыки публичной презентации результатов своей деятельности; 4. через практическую общественно-полезную деятельность принесут пользу школе, городу; 5. почувствуют свою ответственность за результаты совместной деятельности

Отчет

о разработке и реализации социально-значимого проекта «О малой Родине с любовью» учителя письма и чтения ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской Краснодарского края Журба Ларисы Николаевны

В ГБС(К)ОУ общеобразовательной школе ст-цы Темиргоевской Краснодарского края, с февраля по апрель в 2014-2015 учебном году, учениками 6 класса под руководством учителя Журба Л. Н., реализовывался социальный проект «О малой Родине с любовью».

Данный проект был создан с целью воспитания чувства любви и уважения к малой Родине и, как следствие, к родной стране.

Задачи:

- 1) Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- 2) Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, любви к своей Родине.
- 3) Формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции.
- 4) Воспитание творческой личности (развитие способностей, знаний, умений, навыков, интеллекта).
- 5) расширение кругозора;
- 6) развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- 7) формирование ключевых компетенций обучающихся (коммуникативной, информационной, общекультурной, учебно-познавательной, личного самосовершенствования).

В ходе реализации мероприятий проекта обучающиеся:

1. получили новые знания об истории малой Родины, талантливых людях родного края (поэтах, художниках), обычаях и традициях;
2. приняли участие в создании проектов-презентаций, посвящённых малой Родине, тем самым повысили информационную грамотность;
3. совершенствовали навыки публичной презентации результатов своей деятельности;
4. через практическую общественно-полезную деятельность принесли пользу школе, станице;
5. почувствовали свою ответственность за результаты совместной деятельности

Проект актуален, так как в настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов воспитания социально – активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. От того, насколько развито чувство патриотизма каждого члена общества зависит судьба нашей Родины. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к своему городу, селу, поселку. Настоящий патриотизм невозможен без знания истории своей малой Родины.

Результаты участия обучающихся в творческой, проектно-исследовательской деятельности, в социально-патриотических проектах на основе социального взаимодействия и социального партнёрства доказали, что формы и методы работы с обучающимися, направленные на формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, на успешную социализацию выбраны правильно.

Важным шагом стал анализ над проектом «О малой Родине с любовью». Презентация состоялась 28 апреля 2015 года. Данный социальный проект помог не только учащимся, но и организаторам проекта. Его участники учились выступать, пробовали себя в роли ораторов, управлять группами, организовывать мастер – классы. Цели и задачи проекта были достигнуты в полной мере.



Училище, письма и чтения

Заместитель директора по УВР

Л. Н. Журба

В. В. Федоренко

Паспорт проекта

1	Название проекта	«Этот удивительный язык»
2	Цель проекта	расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развитие мотивации к изучению русского языка; • развитие творчества и обогащение словарного запаса; • совершенствование общего языкового развития обучающихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; • приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
4	Направление проекта:	общеинтеллектуальное познавательно-практическая
5	Сроки реализации	2015-2016 уч. год
6	Этапы проекта:	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>1.1. Определение темы и актуальности проекта.</p> <p>1.2. Определение цели и задач проекта.</p> <p>1.3. Разработка перспективного плана дел.</p> <p>2. Практический</p> <p>2.1. Проведение плановых мероприятий .</p> <p>2.2. Анализ результатов деятельности.</p> <p>3. Заключительный</p>
7	Авторы проекта	Журба Л.Н., Федоренко В.В,
9	Участники проекта	учащиеся 5 класса
10	Партнеры проекта	Учителя-предметники, воспитатель
11	Юридический и фактический адрес	<p>Адрес: 352403, Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Темиргоевская, ул.Трудовая, 2.</p> <p>Директор: Журба Лариса Николаевна.</p> <p>Контактный телефон (факс) 71088</p>

Отчёт о реализации проекта внеурочной деятельности «Этот удивительный язык»

Актуальность занятий проекта внеурочной деятельности «Этот удивительный язык» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Проект имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих задач:

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный проект позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения школьники могут увидеть «волшебство» знакомых слов, понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Занятия пробуждают у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Проект позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, парная, групповая и индивидуальная работа.

Занятия пойдут ребёнку на пользу и помогут в изучении такого важного и нужного для каждого россиянина предмета - русский язык.

Руководитель проекта



Председатель МО учителей предметников

Л.Н. Журба Л.Н. Журба
Федоренко В.В. Федоренко В.В.

Гробова О.А. Гробова О.А.