

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу гражданско-патриотического воспитания  
«Я – Гражданин России», разработанную учителями  
ГКОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской –  
Журба Ларисой Николаевной и Федоренко Верой Васильевной

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. Процесс патриотического воспитания в специальной (коррекционной) школе является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензируемая авторская программа является результатом работы творческой группы учителей. Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения. Определены отличительные особенности программы, чётко сформулированы цели и задачи.

### **Цель программы:**

развитие системы патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся разнообразные виды деятельности.

Авторы программы отмечают, что реализация программы патриотического воспитания «Я – Гражданин России»:

- позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности;
- поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет;
- поможет ребенку строить свою жизнь и после окончания школы.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Содержание программы строится на основе основных принципов патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на основе которых выделены основные направления:

- духовно – нравственное и семья;
- гражданско – патриотическое и правовое ;
- художественно - эстетическое;
- трудовое и профориентационное;
- экологическое

Практическая значимость по реализации программы заключается в отборе, систематизации целей, задач и форм работы по основным направлениям.

В программе авторами определены ценностные установки программы, таким образом реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют

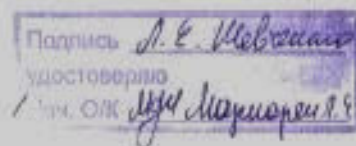
ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

Данная работа будет представлять интерес для педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и может быть рекомендована для использования.

Рецензент:

доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии АГПУ

Л. Е. Шевченко





## РЕЦЕНЗИЯ

на программу воспитания «Здоровье», разработанную учителями  
ГКОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской  
Журба Ларисой Николаевной и Федоренко Верой Васильевной

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение.

Программа воспитания «Здоровье» составлена с учетом конкретных условий коррекционной школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей и рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Данная программа актуальна, т.к. она ориентирована на решение значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления учащихся и учителей, сохранения их психического здоровья и обеспечения социальной адаптированности каждого из субъектов образовательного процесса.

Главной целью данной программы является создание благоприятных условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья и формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Авторы данной программы проанализировали большой объем литературы по проблеме воспитания здорового поколения, определили профилактические и воспитательные задачи, выделили основные направления деятельности: медицинско-диагностическое, просветительское, психолого-педагогическое и спортивно-оздоровительное направление.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей, направленные на укрепление здоровья, усвоение школьниками понятий и норм здоровьесберегающего поведения, на приобретение умений и навыков.

Представленная программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития физических, индивидуальных способностей и роста личности ребенка, предусмотрено формирование у учащихся двигательных навыков, развитие познавательной активности, коррекция личностного развития, развитие психических процессов и творческих возможностей.

Рецензируемая программа может представлять интерес для специалистов коррекционных общеобразовательных учреждений и может быть рекомендована для использования.

Рецензент:  
доцент кафедры социальной, специальной  
педагогике и психологии АГПУ



*Л. Е. Шевченко*

*Л. Е. Шевченко*

Л. Е. Шевченко



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Армавирская государственная педагогическая  
академия»

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232402671680

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

0471

Города

Армавир

Дата выдачи

18.06.2015

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Журба**

**Лариса Николаевна**

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

Армавирской

государственной педагогической академии

Решением от

**11.06.2015 протокол 1**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

**Олигофренопедагогика**



Председатель комиссии

*Л.П. Кузма*

Руководитель


*Ю.П. Ветров*

Секретарь

*Е.Н. Шерстюк*

Е.Н. Шерстюк

Фамилия, имя, отчество ЖурбаЛарисаНиколаевнаимеет документ об образовании диплом РВ № 562587(высшем, среднем профессиональном)  
Адыгейский государственный педагогический институтС " 01 " октября 2013 г. по " 11 " июня 2015 г.прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) ФГБОУ ВПС«Армавирская государственная педагогическая академия»(наименование образовательного учреждения(подразделения))дополнительного профессионального образования)по программе Олигофренопедагогика(наименование программы)дополнительного профессионального образования)прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено(наименование предприятия,организации, учреждения)защитил(а) аттестационную работу на тему не предусмотрено(наименование темы)

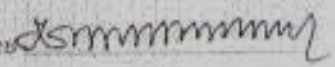

 Журба Лариса Николаевна  
 Журба Л.Н.

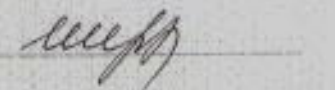
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Основы психики	10	зачтено
2	Основы психофизиологии в высшей нервной деятельности	10	зачтено
3	Невропсихология	14	хорошо
4	Психопатология	12	хорошо
5	Клиника интеллектуальных нарушений	18	отлично
6	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	16	отлично
7	Психодиагностика	8	хорошо
8	Специальная педогогия	8	зачтено
9	Специальная психология	8	зачтено
10	Психолого-педагогическая диагностика	8	зачтено
11	Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта	46	отлично
12	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	32	хорошо
13	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	14	зачтено
14	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование	26	хорошо
15	Русский язык с основами выживания	26	хорошо
16	Литература с основами литературоведения	40	отлично
17	Логопедия	30	хорошо
18	Основы сурдопедагогики	8	зачтено
19	Основы тифлопедагогики	8	зачтено
20	Методика преподавания русского языка в старших классах	24	отлично
21	Методика преподавания математики в старших классах	24	хорошо
22	Методика преподавания естествознания в старших классах	18	отлично
23	Методика преподавания географии	18	отлично
24	Методика преподавания истории	18	отлично
25	Методика преподавания ручного труда	18	зачтено
26	Методика преподавания劳动技能ности	20	зачтено
27	Курс по выбору по методикам преподавания	24	зачтено
	Итого аттестации		отлично

Всего: 1008 ч.  
в том числе аудиторных 504 ч.



Руководитель 

Секретарь 



Министерство образования и науки  
Российской Федерации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано в том, что

**Журба  
Лариса Николаевна**

Удостоверение является документом  
установленного образца  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Академия повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования»  
о повышении квалификации

с 04 декабря 2017 г. по 16 декабря 2017 г.  
прошел(а) повышение квалификации  
в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

Лицензия Рособразования серии ААА № 002654 регистрационный № 2535  
от 05.03.2012 г.)

по дополнительной профессиональной программе  
«Внедрение системы мониторинга здоровья  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья и здоровьесберегающих технологий»



Ректор

Секретарь

Регистрационный номер У-5382/ВП

г. Москва

год 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200274999

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Журба Лариса Николаевна**  
с « 01 » сентября 2017 г. по « 11 » сентября 2017 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
по теме: «Методология и технологии реализации ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с  
умственной отсталостью».

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Приним(а) участие в стажировке в (на) \_\_\_\_\_



Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор ..... И.А. Никитина  
Секретарь ..... Л.Е. Шевченко

Регистрационный номер № 10902/17

Город Краснодар

Дата выдачи 11 сентября 2017