

Утверждаю
Директор ГБОУ общеобразовательной школы
ст-цы Темиргоевской Краснодарского края
Л. Н. Журба



План работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума

Цель: Оказание помощи субъектам учебно-воспитательного процесса в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, объединение усилий в создании благоприятной ситуации развития учащихся.

№	Мероприятия	Сроки- выполнения	Ответственные
1.	Уточнение состава ПМПк. Распределение обязанностей	25-30 августа	Зам. дир. по УВР
2.	Утверждение плана работы на новый 2013-2014 учебный год (плановые мероприятия)	25-30 августа	Зам. дир. по УВР
3.	Первичное диагностическое изучение вновь поступающих учащихся: - составление общей картины учебной деятельности; - выявление речевой деятельности; - диагностика познавательной деятельности и эмоционально-личностного развития; - выявление учащихся, которым необходимы занятия ЛФК; - выявление социальных условий воспитания в семье; - выявление особо трудных детей; - изучение медицинской и педагогической документации поступающих; - составление представлений на учащихся.	Сентябрь	Кл. рук-ли Учитель логопедии Педагог-психолог Учитель ЛФК Соц. педагог Все члены Все члены Все члены
4.	Проведение консилиума с целью формирования коррекционных групп, составления индивидуальных программ (по необходимости), определения маршрута обучения (класса), плана индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на динамическом наблюдении (по необходимости).	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР
5.	Проведение промежуточного консилиума с целью отслеживания динамики развития наиболее сложных детей.	По мере необходимости	Зам. дир. по УВР

6.	Консультационная работа с родителями и педагогами по результатам изучения.	В течение учебного года	Все члены
7.	Психолого-педагогическое изучение вопроса адаптации учащихся в 5 классе при переходе в среднее звено обучения.	Сентябрь-ноябрь	Все члены
8.	Проведение консилиума с целью определения успешности адаптации учащихся 5 класса в среднем звене обучения, корректировка индивидуальных программ.	Декабрь	Зам. дир. по УВР
9.	Психолого-педагогическое изучение подростков переходного возраста и выявление учащихся с особо «трудным» поведением и учащихся «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Все члены
10.	Проведение внеплановых заседаний консилиума в случаях усиления трудностей обучения, ухудшения состояния нервно-психологического здоровья, неэффективности коррекционно-развивающего направления, обеспечения более активной дифференцированной помощи специалистов.	По мере необходимости	Зам. дир. по УВР
11.	Составление проекта плана работы консилиума на следующий учебный год.	Апрель-май	Зам. дир. по УВР