

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы
ст-цы Темиргоевской Краснодарского края
 Л. Н. Журба

Положение

о психолого-медико-педагогическом консилиуме

ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы ст-цы Темиргоевской Краснодарского края

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ; Декларацией прав и свобод человека; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РФ «Об образовании», федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Типовым положением «Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи», утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.07.1998 г. №867; Положением «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ», утвержденным приказом Минобразования России от 22.10.1999 г. №636; Законом Краснодарского края «Об образовании» от 22.12.2004 г. № 828-КЗ; Законом Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», другими нормативно – правовыми актами и служит правовой, организационно – управленческой и методической основой для организации деятельности психолого –медико социально– педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ПМПк).
- 1.2. Под ПМПк понимается организация, объединяющая основные структурные элементы, которые обеспечивают эффективную психолого – медико – педагогическую помощь всем субъектам образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 1.3. В состав ПМПк входят: педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник, классные руководители и другие категории работников образовательного учреждения (по необходимости).
- 1.4. Структура ПМПк предусматривает подчиненность по административной и профессиональной линиям.

Административное управление осуществляется руководителем образовательного учреждения.

Профессиональное управление осуществляется МУО для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МУО ЦДК)

2. Цели и задачи.

2.1 Цель.

Создание в образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2 Задачи:

- 2.2.1. оказание своевременной профессиональной помощи обучающимся (воспитанникам), родителям (законным представителям), педагогическим и другим работникам образовательного учреждения;
- 2.2.2. психологическое обеспечение проектирования и экспертизы образовательной среды, направленной на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка;
- 2.2.3. организация своевременной комплексной лично – ориентированной социально – педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в общении, обучении, развитии, социализации, попавшим в трудную жизненную ситуацию и других случаях;
- 2.2.4. содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды;
- 2.2.5. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся (воспитанников), пропаганда здорового образа жизни;
- 2.2.6. повышение психолого – педагогической и правовой культуры.

3. Основные направления деятельности ПМПк

- 3.1. Повышение психолого – педагогической компетенции всех участников образовательного процесса через систему мер:
 - подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогического персонала учебного заведения;
 - родительский всеобуч по наиболее актуальным проблемам социально – психологической направленности;
 - разработка и создание методических и учебных пособий, наглядности;
 - пропаганда психолого – педагогических знаний через систему стендовой информации.
- 3.2. Создание условий для психологического, психического и физического здоровья участников образовательного процесса.
- 3.3. оказание психолого – педагогической помощи в профессиональном выборе обучающихся (воспитанников) с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей.

4. Виды деятельности

- 4.1. психолого – педагогическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), педагогических работников психолого – педагогической компетентности;
- 4.2. психолого – педагогическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся (воспитанникам), педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития;
- 4.3. психолого – педагогическая диагностика – психолого – педагогическое и социальное изучение обучающихся (воспитанников) на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и

склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- 4.4. психолого – педагогическое консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальной жизни, формировании ценностей и мотиваций, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту;
- 4.5. психолого – педагогическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательных программ.

5. Образовательное учреждение:

- 5.1. обеспечивает взаимодействие всех специалистов психолого – социально – педагогической службы с целью сохранности психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- 5.2. проводит психолого – социально – педагогический анализ ситуации в образовательном учреждении, выявляет основные проблемы участников образовательного процесса, определяет причины их возникновения, пути и методы их решения;
- 5.3. оказывает содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся (воспитанников) на каждом возрастном этапе;
- 5.4. формирует у обучающихся (воспитанников) способности к самоопределению и саморазвитию;
- 5.5. содействует педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата;
- 5.6. осуществляет профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, в развитии обучающихся, воспитанников;
- 5.7. участвует в комплексной психолого – социально – педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно – методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием;
- 5.8. участвует совместно с педагогическим коллективом образовательных учреждений в подготовке и создании психолого – социально – педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- 5.9. обеспечивает педагогических работников образовательного учреждения научно – методическими материалами и разработками в области психологии и педагогики.